



**2èmes UNIVERSITES INFIRMIERES**  
les 21, 22 et 23 mars 2010

***"Comment élaborer un programme  
pédagogique autour de la douleur du sujet âgé"***

**organisées par  
la Commission Professionnelle Infirmière  
de la SFETD**



**Domaine de Moussy**  
2 rue du Colonel Picot  
77230 Moussy-le-Vieux  
☎ 01.60.03.60.03

REDO, le 28 janvier 2011

Véronique Commergnat  
IRD - Les Sables d'Olonne

## *Le Domaine de Moussy*



## Le programme pédagogique nous a permis :

D'actualiser nos connaissances sur la douleur du sujet âgé,

➤ Epidémiologie et spécificités de la douleur du sujet âgé

*Dr Patrice RAT*

➤ Repérer et évaluer la douleur du sujet âgé

*Brigitte Hérisson, IDE clinicienne*

➤ Connaître les traitements médicamenteux et non médicamenteux de la douleur du sujet âgé

▪ Apport théorique

▪ Ateliers sur l'utilisation du MEOPA

Sur l'approche non médicamenteuse  
des douleurs induites



**Différentes séquences ont alterné théorie et mise en pratique des concepts enseignés, animées par :**

- Nathalie Fournival (*Directrice pédagogique, Paris*)
- Jocelyne Le Gall (*Cadre de santé, Rennes*)
- Pascale Thibault (*Cadre supérieur de santé, formatrice consultante, Paris*)

Qui nous ont présenté :

- Un apport théorique sur les éléments à mobiliser pour élaborer une séquence de formation associé à des exercices pratiques en groupe de travail
- Une synthèse sur la démarche qualité et formation
- Comment évaluer l'impact d'une formation

## **Retours, impressions, bénéfiques, ressenti :**

- Se retrouver ensemble autour d'une même thématique dans un endroit exceptionnel, sur presque 3 jours, avec une prise en charge totale (intendance, transports, repas...imprévus ! ) c'est très agréable !!!
- dans une ambiance très conviviale facilitant les échanges .
- Ce sont des journées très denses : les différentes séquences sont souvent trop courtes et s'enchainent très vite, les contenus sont passionnants avec des intervenants de grande qualité.

**TOUT EST SUPER !**

**Et en plus...**

## On revient :

- Redynamisé, pour remettre en question nos pratiques,
- Avec beaucoup d'éléments concrets :
  - pour mettre en place un programme de formation
  - pour s'inscrire dans une démarche qualité,
  - comment évaluer son impact.
- « pas seul » ! Car il s'est mis en place un réseau par mails au sein du groupe. Il permet un échange très riche d'infos, de protocoles, d'idées...



## **Conclusion :**

On revient de cette expérience, riche d'éléments qui nous permettent de progresser plus rapidement dans notre pratique quotidienne.